



上海民航职业技术学院 高等职业教育人才培养质量年度报告 (2015)



2014年12月

目录

一、学院基本情况	1
二、学生发展	3
（一）社团主题活动相结合，拓展学生综合素质.....	3
（二）开展多种文化节活动，升华学生文化内涵.....	4
（三）重视学生的心理教育，关注学生身心成长.....	5
（四）以各项大赛为炼金石，带动学生技能成长.....	5
（五）积极多样的校企联动，提升专业岗位认同.....	6
（六）构建立体化资助体系，建多层次奖励机制.....	7
（七）学院上下齐心协力，多种举措推进就业.....	8
三、学校教学	10
（一）科研服务教学提升，教学带动科研发展.....	10
（二）师资队伍引培并举，实施人才强校战略.....	11
（三）多层次信息化建设，服务学院全面提升.....	12
（四）软件硬件同步提升，建设校内实训基地.....	12
（五）稳步扩大生源规模，打造现代职教体系.....	13
（六）校企合作方式多样，专业紧扣一线需求.....	14
（七）改进英语教学模式，深化学院教学改革.....	14
四、服务行业和地方	15
（一）学历非学历全面拓展，长期短期培训紧密结合.....	15
（二）支持多机场技能大赛，技术输出带动专业成长.....	16
（三）响应航空市场的需求，空警基地建设初见成效.....	16
（四）深耕 CCAR-147 培训，着力开发急需培训项目	17
五、政府履责	18
（一）扎实推进浦东新校区购置.....	18
（二）重点保障学院办学经费.....	18
（三）学院隶属关系及时升格.....	19
六、问题和展望	20

一、学院基本情况

上海民航职业技术学院是经上海市人民政府批准、教育部备案、隶属于中国民用航空局的独立设置的一所全日制公办普通高等院校。学院以民航上海中等专业学校为建校基础，于2012年5月正式成立，是一所面向行业，致力于培养具有大专学历层次、培养服务于民航和社会发展所需的一线高素质技术技能型人才的高校。

学院2014年共有民航商务、空中乘务、民航空中安全保卫、民航商务（民航电子商务）、航空服务（航空旅游服务）、航空物流、民航安全技术管理、航空机电设备维修、航空电子设备维修、飞机制造技术、飞机结构修理、民航特种车辆维修等12个招生专业，其中空中乘务和民航安全技术专业是国内院校中最早开设的。学院不仅具有行业办学优势和实践教学经验，而且积累了近亿元各专业先进的专业实训装备，先后为国内外航空企业输送了万余名一线技能型人才。

学院地处上海徐汇区，紧临黄浦江，交通便捷。校区占地面积182亩，拥有13幢建筑，总建筑面积12.7万平方米，有14个专业实训场地，拥有155座B737、94座BAe146实物教学飞机5架和国内一流的空乘、安检、飞机维修、民航商务等专业实训设施，是上海地区唯一同时拥有民用航空器维修培训机构（CCAR-147部学校）和维修人员执照考试考点（CCAR-66部考点）的单位，设有上海市授权的民航职业技能鉴定站和中国民航第四职业技能鉴定站设立的考点。是中国航空运输协会和国际航空运输协会授权培训机构，每年承

担近 6000 人次民航各类企业在职人员的培训任务，在业界具有良好的声誉。

作为行业办学特色鲜明的高职院校，学院以全日制高等职业技术教育为主体，以服务民航终身教育为己任，以行业在职培训和成人学历教育为支撑，立足上海、面向华东、服务全国，积极构建现代民航职业教育体系，落实教育部关于全面提高职业教育人才培养质量的要求，为建设民航强国培养更多高素质的技术技能型人才！

二、学生发展

学院全方位打造以深厚人文内涵、精深专业技能为核心的校园文化，以课堂教学为主线、丰富多采的社团文体活动为补充，积极培育社会主义核心价值观；多种途径普及心理知识和提供心理援助，利用多种平台组织学生走出校门，深入社会和一线工作场所，开拓学生视野，提升学生成长空间。

（一）社团主题活动相结合，拓展学生综合素质

学院以各类社团为核心、各类主题活动为载体，多管齐下，丰富学生生活；紧扣时代脉搏，为学生提供展现才华、提升素质的平台，增强学生团队合作意识，熏陶思想情感、充实精神生活、升华道德境界，提升学生校园生活品质。

（表 1：上海民航职业技术学院社团表）

序号	社团代码	社团名称
1	101	上海民航职业技术学院街舞社团
2	102	上海民航职业技术学院音乐社团
3	103	上海民航职业技术学院动漫社团
4	201	上海民航职业技术学院足球社团
5	202	上海民航职业技术学院飞羽社团
6	203	上海民航职业技术学院篮球社团
7	204	上海民航职业技术学院空手道社团
8	205	上海民航职业技术学院健身社团
9	206	上海民航职业技术学院瑜伽社团
10	301	上海民航职业技术学院英语社团
11	401	上海民航职业技术学院心情社团

12	402	上海民航职业技术学院摄影社团
13	501	上海民航职业技术学院航模社团
14	502	上海民航职业技术学院影评社团
15	503	上海民航职业技术学院桌友社团
16	504	上海民航职业技术学院舞蹈团
17	505	上海民航职业技术学院管乐团

(表 2:2014 年学院主题活动表)

序号	活动主题	活动名称
1	中国梦	观看《青春上海——青春梦想分享会》等青春奋斗宣传片、“我和国旗合张影”照片、“青春梦·中国梦”主题团日、“奋斗的青春最美丽”系列分享活动
2	核心价值观	“今天，你价值观了吗？”“核心价值观，我代言我践行”主题团日活动、“价值观体”网上征集活动、“我的价值观”微视频拍摄
3	主题文化活动	“校园金话筒”、“让单词飞”、“民航好声音”
4	榜样带动	“身边学霸成长记”、“校园之星”、“寻找榜样的力量”
5	“文明在校园”	“文明校园，志愿者在行动”“拒做低头一族，让‘心’回归课堂”主题团日“跃动青春，文明随行”公益广告设计大赛，“文明是快乐的源泉”——文明礼仪知识宣传活动“百善文明为先，万思安全最重”——寝室安全文化宣传周

（二）开展多种文化节活动，升华学生文化内涵

学院围绕时代趋势和校园文化，开展多姿多彩的文化活动，在



图 1 学院藏文化节

活动中促进校园和谐。学院学生处、团委、思政教研室共同发起学院藏文化展示月活动，由藏族学生组织策划，学生们用图片、视频、服饰、藏文字书法展示、藏文字书写班、歌咏比赛、藏文化专题讲座等多种形式展示藏文化魅力，

在



图 2 学院外语节

促进民族交流。学院举办首届外语文化节，围绕手绘海报、原创征文、外文歌曲竞赛、朗诵和电影配音等活动，为学生提供更好的平台，锻炼学生外语能力，拓宽学生的交友范围。

（三）重视学生的心理教育，关注学生身心成长

学院通过开设心理健康课程、举办心理健康知识系列讲座等形式，如《积极心理学助我们积极生活》、《爱的风景线》、《赢得好人缘》等，普及心理健康知识；通过举行不同主题的心理健康教育活动，如：校园心理情景剧大赛、大学生校园心理戏剧节、学院心理健康日、世界精神卫生日等，将心理健康知识渗透到学生的日常生活；通过建立班级心理委员制度，及时关注学生身心动态；通过加强指导，促进学院心理协会的社团建设；通过心理健康类报纸、公众微信平台、新浪微博等多种形式，让学生更便捷、更轻松地接触到心理辅导。

本学年，心理咨询中心对 90 多人次的学生进行了个别心理咨询。在 14 级新生中进行了 16PF 性格测试和大学生心理健康测试，将每个学生的性格状况及心理健康预警名单都反馈给各班辅导员，咨询中心和辅导员密切合作，不断观察、评估预警名单上学生的心理状况，及时跟踪服务，对需要干预的学生热情接待，帮助他们及时走出情绪低谷、矫正不适应行为。

（四）以各项大赛为炼金石，带动学生技能成长

学院以大赛为手段、推进教学改革、提高学生实践能力。2014 年，“飞机发动机拆装调试与维修”首次成为全国职业院校技能大赛高职组的一项正式赛事，比赛在中国民航大学进行，来自全国



图3 发动机大赛获奖

10所航空类相关院校的13支代表队参加了此次比赛，选手们要在400分钟的规定时长内完成活塞-5型发动机气缸、活塞和气门组建的拆装与调试、涡桨-5型发动机高压燃油泵在翼拆装、CFM56系列涡扇发动机区域标准线路施工三项科目。经过激烈争夺，我院两支队伍分获团体二等奖、团体三等奖，受到普遍好评。

2014年，学院组队参加了第十届全国高职高专实用英语口语大赛（上海地区复赛），经过现场描述、情景交流和正反辩论等环节的激烈角逐，我院安检专业王子帆同学获得非英语专业组三等奖的好成绩。

（五）积极多样的校企联动，提升专业岗位认同

学院采用多种方式，搭建校企合作平台，邀请一线优秀员工以身说法，带领学生走入工作场所亲身体会，帮助同学确立准确的职业形象，树立正确的职业理念，增强对于相关岗位的认同，做好学校教育与职场环境之间的有效对接。工程系邀请我院前身民航上海



图4 吴娜主题演讲

中专的2003级校友，“全国五一劳动奖章”、“上海市五一劳动奖章”、“共青团全国代表大会代表”、“世博服务明星”虹桥机场安检站的优秀员工吴娜同志做主题演讲，分享自己职业成长经历，以亲身经历展示了一线安检人员的风采。

2014 亚洲公务航空会议和展览会 (ABACE2014) 于 4 月 15~17 日在上海举行。42 名学生受邀参加了此次“大学生公务机认知主题日”活动。学院组织学生参观东航工程技术公司发动机车间、上海飞机制造有限公司、



图 5 公务机认知主题活动

东航工程技术公司浦东维修基地定检维修分部发动机车间等一线场所。通过一线优秀员工的亲身示范，领略企业文化和岗位要求，丰富自身实践经历。学生们对于课堂知识与生产实践的紧密结合有了更好的认识，对利于知识与实践技能共同发展有了真实的感受，对于自己将要投身的行业充满了憧憬和向往。

学院组织学生积极参加各类社会实践，拓展学生视野，提高学生



图 7 学院学生参加亚信峰会会务

生社会交际能力，展示学院形象，提升学院影响力。2014 年 5 月 21 日，亚洲相互协作与信任措施会议第四次峰会在上海举行，学院 44 名空中乘务专业学生参

与此次会议的服务工作。同学们用自己的汗水和努力，赢得了主办方的赞誉。2014 年应上海市衡山集团的邀请，经过学校精心选拔的 12 年级 59 名学生参加了上海市第十四届人民代表大会第二次会议的会务服务，受到与会代表的一致好评。

（六） 构建立体化资助体系，建多层次奖励机制

学院制订与完善各类奖助学金管理办法，规范学生资助和奖励体制，严格把关，公平公正地做好各级各类奖助学金的评定发放工作；成立帮困助学领导小组，在新生报到时设立帮困助学咨询点，

开通“绿色通道”，帮助贫困学生了解国家政策；在院内设立了多种多个勤工助学岗位，通过勤工助学帮助家庭经济困难的学生自立、自强。2014年学院通过助学贷款、助学金、寒暑假帮困慰问、返乡费资助等多种形式，共资助学生1242人次，涉及金额90.11万。

（表3：学院2013-2014学年各类奖学金）

2013-2014 学年各类奖学金	
奖学金类别	人数
上海民航职业技术学院校奖学金	299
中国民航工会奖学金	50
国家奖学金	3
上海市奖学金	3
国家励志奖学金	44
民航上海中专奖学金	72

（七）学院上下齐心协力，多种举措推进就业

学院2012年首次招生，2015年首批学生将走向就业岗位，在校期间学院通过“入学阶段就业指导讲座”、“实习前就业指导讲座”，让学生明确学院的就业推荐流程、自己的职业定位和参加面试的技巧。

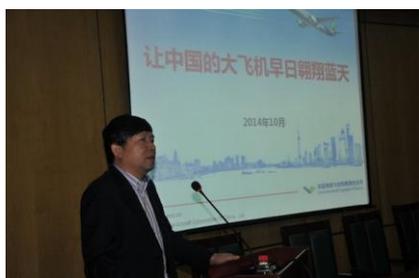


图8 中国商用飞机有限责任公司宣讲会



图9 学院领导走访江西用人企业

2014年，学院先后邀请中国商用飞机有限责任公司、春秋航空、吉祥航空、厦门航空等优质企业和社会公益组织进校园，为学生带来丰富多彩的就业宣讲，开阔学生眼界，帮助学生精准定位就业职

位。同时针对生源范围的逐步扩大，学院积极拓展就业市场，深入一线开展调研，响应市场需求，精准定位企业需求。

三、学校教学

学院采取多种措施促进教师教学科研能力提升，引进与培养并重，提升教师整体水平；以学院信息化建设为支撑，促进教学管理水平的提升；实训基地软硬件同步提升，为学生实践技能发展创造条件；专业设置稳步拓展，招生总量逐步扩大，生源基地与中高职贯通相结合；以英语分层教学为突破点，全面深化课堂教学改革。

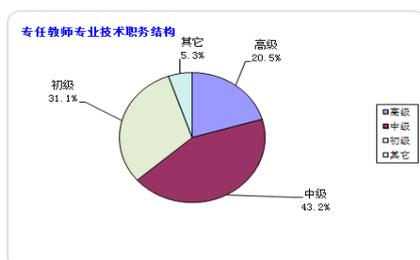
（一）科研服务教学提升，教学带动科研发展

目前，学院科研水平还处于起步阶段，重点在制度建设以及相关配套政策的制定上，以院内课题为主，鼓励教师通过各种渠道积极申报课题；开展各类教学竞赛，改进课堂教学水平；以精品课程建设为抓手，促进专业资源库建设；以规划教材建设为支点，促进教学成果转化，逐步提升学院教师科研素质。

2014年度，学院对17个教科研课题立项，并对各类教科研成果进行奖励，共奖励资金近21万元；获得1项上海市职教协会纵向课题、1项民航局安全工程项目和1项上海市残联的横向课题。经过选拔，学院组织两位青年教师参加“首届上海高校青年教师教学竞赛”，他们在全市51所高校的118名参赛教师中脱颖而出，双双获得二等奖；以精品课程建设为抓手，深化课程内涵建设，与相关专业公司合作，有序推进14门精品课程的建设工作；支持学院教师出版个人研究成果，目前，《民航乘务日语实用会话》等11本教材的编写出版工作正在按计划逐步推进。

（二）师资队伍引培并举，实施人才强校战略

学院始终将师资队伍建设作为当前最紧迫的任务，2014年，注重引进一线专业教师11人，其中7人拥有硕士学历，含副教授1人，工程师1人。学院加强岗前培训和在职培养，目前有40多位教师进行硕士研究生在职培养，通过专项集训、企业顶岗锻炼、学术研讨等形式，提高教师的业务素质和实践能力。在2014年上海市首届青年教师教学竞赛中，面对54所高校的百余名强手，我院青年教师刘珏、陈玮脱颖而出，分获人文社会科学组和自然科学应用学科组二等奖。学院以罗玉梅副教授领衔的航空机电设备维修专业教学团队被授予“上海市市级教学团队”。空中乘务专业团队参加了2014年度上海市重点专业教学设计比武大赛，锻炼了队伍。



（图 10: 学院专任教师职称结构图）



图 11 赴台师资培训

2014年，学院组织各类教师培训239人次。利用暑期时间开展对骨干教师、专业带头人的网络培训，及时更新管理知识；派遣苏佳、高锋两位老师暑期赴澳洲进行专业知识的培训；在上海市教委高教处的组织下，学院选派徐东华、陆周等多位教师赴台湾进修学习；委派商务教研室丁磊老师参加在教育部全国高职高专师资培训开办的“旅游和酒店管理”专业师资培训。

（三）多层次信息化建设，服务学院全面提升

学院为了加快信息化建设，投入大量资金和人力进行信息化基础设施和平台建设，以提高教学服务水平和学院各项管理水平。目前，学院拓展了带宽，为每位教职员工更新了办公电脑，更新了学生机房。开展骨干教师信息化能力培训，重点推进包括精品课程、微课在内的数字化资源库建设。学院信息化平台平稳推进，迎新、学工、教务等核心模块已逐步投入使用，其他模块和需求正在积极开发中。同时依据不同部门的特殊需求，开展图书馆、市场部、总务处等部门所需第三方业务系统的集成建设工作。

（四）软硬件同步提升，建设校内实训基地

2014年，学院继续加大投入，多渠道筹措资金抓好实训中心建设，努力打造符合专业技能人才培养目标的实训基地，学院机务工程训练中心和空乘实训中心等实训场所陆续投入使用，实训条件大为改善。工程实训中心总建筑面积7152 m²，实训工位350个，生均实训面积达11.6 m²。乘务训练中心实训面积5570 m²，新增实训工位150个。引进了A330水上撤离训练设备、A320舱门训练器、B737-800舱门训练器、圆形救生筏、航空安全员体技能训练等实训设备设施，新增硬件投入1400万。

本年度依托中央财政支持职业教育实训基地建设项目，完成了民航特种车辆维修实训室建设的硬件布置；完成了B737-300退役飞机、飞机登机客梯车、三坐标测量仪、激光测量仪、数控加工车床、CFM56-3发动机等采购招标工作，极大地改善了飞机维修骨干专业群的实验实训条件。配合专业公司，推进“B737-800飞机机务维修数字化在线

学习系统”的开发和车辆维修专用软件开发，有望明年正式投入教学使用；完成了客舱应急设备（航材）的招标工作，引进了全球分销系统 ABACUS 系统。

（五）稳步扩大生源规模，打造现代职教体系

学院成立以来，按照“立足华东，面向全国”的原则，根据民航行业发展特点，加大宣传力度。2014 年，在重点保证华东地区生源的基础上，特别向高等教育欠发达且生源数量相对较多、升学压力较大的中西部地区实施倾斜，西藏、新疆等少数民族聚集区的招生规模也在扩大。2014 年面向 31 个省区招生 2400 人，实际招收 2132 人，报到率达 91.6%，专业拓展至 12 个民航类专业。



图 12 生源基地揭牌

2014 年，学院在空中乘务专业招生中实施改革创新，注重生源基地建设，以苏州市第四中学校为代表，陆续建设了一批空中乘务专业生源基地，保证了优质生源渠道。学院不断发展和完善现代职业教育体系，积极探索构建上海民航中高职贯通“立交桥”的实践之路，与相关学校沟通、研讨，初步达成共识，取得较为丰硕成果。在市教委支持下，与上海市航空服务学校等 4 所中职学校就空中乘务、民航商务、航空机电设备维修等专业展开中高职贯通合作，并召开“中高职贯通”管理领导小组会议；通过了《上海民航职业技术学院“中高职贯通”教学管理工作条例》和《上海民航职业技术学院“中高职贯通”管理领导小组章程》两份文件，积极构建区域性现代民航职教体系，探索民航类职教集团建设。

（表 4:学院五年一贯制合作学校与专业表）

合作学校	合作专业
上海市航空服务学校	空中乘务
上海工商信息学校	航空机电设备维修
上海市信息管理学校	民航商务
中华职业学校	空中乘务

（六）校企合作方式多样，专业紧扣一线需求

学院努力深化校企合作，通过校企合作共建人才培养基地，创新人才培养模式，实施“订单式”人才培养，在高技能型人才培养方面开展了卓有成效的探索与实践。目前，与上海波音航空改装维修工程有限公司等多家企业合作开展“订单式”人才培养，深受企业欢迎。

（表 5:学院典型校企合作企业与合作项目）

合作企业	合作项目名称
上海波音航空改装维修工程有限公司	波音班订单培养
上海普惠飞机发动机维修有限公司	普惠班订单培养
春秋航空	春秋班订单培养
扬子江快运航空有限公司、上海捷德航空技术有限公司、 上海航新航宇机械技术有限公司	校外实训基地建设、在职人员培训、飞机 部附件维修培训、技术服务等

（七）改进英语教学模式，深化学院教学改革

近年，民航岗位对员工英语能力的要求不断提高，而学院生源整体参差不齐，针对这个现状，学院在全校新生中开展英语分层教学改革，从教学进度、课堂内容、选用教材、考核评价等方面实施分层，全方位构造适应所有层次学生需求的基础英语教学体系。学院以此为突破，将分层教学提升至全院整体教学要求，从基础英语教学向专业英语教学辐射，从英语教学向其他课程教学辐射，深化学院教学改革，努力提高教学质量。

四、服务行业和地方

2014年，学院在抓好学历教育的前提下，积极拓展服务行业与地方的岗位培训，成人学历教育不断拓展，各类培训不断扩大，深化了校企合作，提高了学院服务社会的能力，取得了良好的社会与经济效益。

（一）学历非学历全面拓展，长期短期培训紧密结合

学院适应民航业和上海地方经济发展需求，各类成人培训规模不断扩大。

2014年，成人学历教育专本科在册学生455人，各类培训30766人/天。2014年

华东管理局把航空气象测报、航空通讯导

航等岗位的在职培训转移到学院，使得学院培训类别和层次更上一层楼。为认真贯彻执行民航局关于“加强西藏地区人才交流与开发”的战略任务，学院组织西藏各地机场安检及地服人员的业务骨干培训共3批，共计接待学员近60余人次。通过为杭州机场等企业进行在职培训，在为我院带来经济和社会效益的同时，也满足了企业培训的需求，探索建设一种互利共赢的合作模式。为保障亚信峰会的安全顺利召开，学院为上海市公安局千名警员进行安全检查特别是搜爆方面的专业培训。



图 13 为公安民警提供爆测培训

（二）支持多机场技能大赛，技术输出带动专业成长

学院在承办全国机场候机楼技能大赛的基础上，协助新疆机场



图 14 学院支持新疆机场集团开展技能大赛

（集团）公司、上海机场贵宾服务公司、辽宁机场（集团）公司、内蒙古机场（集团）公司等单位组织机场大赛，派出专业团队对比赛场地设计、试题编制、实操情景表演

设计等方面进行指导。通过协办机场大赛，扩大了学院专业影响力，锻炼了师资，提升学院相关骨干专业发展深度。

（三）响应航空市场的需求，空警基地建设初见成效

为更好地了解军事院校空警空保培训基地开设情况，切实提高我院培训基地的教学与管理水平，学院派员前往南京政治指挥学院空警空保培训基地考察。在民航局公安



局的关心与支持下，学院空警基地建设初见

图 15 考察空警空保培训基地

成效，2014 年开办空中安全保卫复训班共 7 期，培训 1500 余人，获得民航公安局和各航空公司高度评价，参训人员来自东方航空、上海航空、春秋航空、吉祥航空、海南航空、深圳航空和厦门航空、新疆航空等企业，由于训练质量好，后勤保障优质，考核通过率高，在业界树立了良好的口碑，形成供不应求之势，为培训规模进一步扩大积累了经验。

（四）深耕 CCAR-147 培训，着力开发急需培训项目

2014 年学院 CCAR-66 部基础执照考试和 147 部学校培训，共承担了 2600 多人次的培训和笔试、口试任务。经过为期近 2 年的基础培训课程后，学院首届招收的“CCAR-147 维修基础培训班”33 名学员顺利毕业，获得我院颁发的“CCAR-147 基础培训合格证”，该批学员已大部分在维修企业就业；完成了 2 期“CCAR-147 发动机部件维修项目培训”、2 期“CCAR-147 维修基本技能培训”、1 期企业客户化培训等培训项目；完成了 2014 年度 CCAR-66 部执照考试的 10 期的笔试、口试考务工作。

在局方的支持和指导下，学院完成了“CCAR-147 直升机类别的基础培训”培训项目的开发工作，拟于 2014 年 12 月正式向民航华东地区管理局提出新增培训能力的申请；同时继续推进“CCAR-66 维修人员执照基础部分的基本技能”考点的申请工作；与上海航新航宇机械技术有限公司、上海金汇通用航空有限公司合作，加快申请 CCAR-147 航空器部附件修理、直升机机型培训能力的步伐。

五、政府履责

上海市与民航局为学院发展提供多方帮助，助力学院整体水平不断提高。

（一）扎实推进浦东新校区购置

为扩大学院办学规模，提升办学层次，满足学院升格后的发展需求，适应民航业快速发展对行业人才队伍需求日益增长的需要，增强学院培养民航业高素质技术技能人才的能力。民航局与上海市政府多次沟通，促进学院新校区建设，共同推进购置上海电力学院浦东校区作为新校区，加快提升学院办学能力的硬件保障。拟购置校区占地面积约为552亩，各类校舍建筑面积约为22.78万平方米。根据项目规划，预计2017年秋季新生入驻，届时学院占地面积将接近700亩，建筑面积将达到37万平方米，拥有龙华和浦东两个校区，可满足近万人办学规模的需求。

（二）重点保障学院办学经费

面对由于学院缺乏生均经费，造成的资金困境，民航局及时追加经费2794.71万元，保障了学院的正常运作和健康发展。随着国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）的政策推进，在国家教育部和民航局的努力下，学院生均经费有望在2015年解决，届时学院财政状况将极大改善。近年来，学院共争取到来自民航局、中央财政、上海市财政的专项建设资金支持总

计近 5000 万元。这些重点专业建设资金的支持，大大提升了这些专业的软、硬件水平，为提升学院内涵提供了有力保障。

2014 年，在“上海市重点专业建设资金项目”申报中，项目获批资金 700 万元，其中 440 万用于航空机电设备维修专业建设。学院于 2013 年底购买一架波音 737-300 飞机，为了使该架飞机能顺利运抵学院，并发挥其最佳的实验实训效能，以便更好地开展专业教学和实训，为教学提供必要的保障，学院需继续投入资金对飞机进行拆解、运输，并为该飞机配置一台 CFM56 发动机以及地面维护所必须的工作台架和维修设备。同时，从民航局获得民航科技创新引导资金 439 万元，重点用于高校师资培训、专业教材建设、机务维修校内实训基地建设等项目建设。组织“基于 WiFi 的机场候机楼导航定位服务研究”等 2 个项目申报 2015 年科技项目，申请资金近百万元；组织上海民航职业技术学院师资培训项目等 7 个项目申报 2015 年教育培训项目，合计申请资金约一千万元。

（三）学院隶属关系及时升格

2014 年底，根据民航局的决定，我院从原民航华东局代管升格为民航局直接管理，学院隶属关系的变更使得我院与民航其他四所院校具备相同的隶属层级，为学院今后发展提供了更大的发展平台。

六、问题和展望

目前学院还存在一些亟待解决的问题，如果不高度重视、逐步解决，将会严重影响学院进一步发展。学院目前仍沿袭于原中专的办学模式和管理方式，还未建立符合高校办学规律的运行体制机制，学院从思想理念到机构设置还处在转型探索之中。专业建设水平、师资队伍建设等方面与高职院校办学合格水平评估的要求有一定差距，其中师资队伍呈现高职称师资短缺，专业教师短缺；专任教师中“双师型”教师短缺的状况。人才培养质量有待提高，教育教学还存在重能轻德、重教轻育的现象，以质量为核心、以做人根本的育人机制还不够健全，学生践行核心价值观的自觉性不到位。

2015年，学院将以十八届四中全会精神为指引，以加快现代职业教育体系建设为目标，强化依法治校，深化内涵建设，加快高职转型，推进教育改革，紧紧围绕“提升人才培养质量”和“立足民航，服务社会”两个目标，推动学院规模适度、特色鲜明、质量可靠、持续发展。

首先以大学章程建设为突破点，推动学院管理体制蜕变，着力解决适应高等职业教育发展的需求和学院管理现状之间的矛盾。理顺学院管理结构和部门流程再造，为学院进一步提升创造制度保障。

其次制定切实可行的高职称、高技能人才引进方案，多种途径提高师资水平。拓宽师资培训渠道，加大学科带头人、骨干教师培养力度，鼓励创新，激励拔尖人才脱颖而出。创造条件，引导专业教师从教师向行业专家转变。实施“创新团队计划”，完善带教制度，促进青年教师快速成长。加大校企交流，增加教师企业实践机会，提高双师型比例。加强辅导员队伍建设，开展辅导员专题培训工作，解决专职辅导员职称评聘问题。

学院将社会主义核心价值观植入人才培养环节，以学分制改革为突破点，重修厘定各专业课程培养目标和培养方式，增加选修课的类型和数量，提升学生的人文素养和专业品质。注重内涵建设和校园文化建设，脚踏实地、奋发有为，努力为民航培养高素质的一线技术技能型人才而奋斗。

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2013 年	2014 年
14394	上海 民航 职业 技术 学院	1	就业率	%		
		2	月收入	元		
		3	理工农医类专业相关度	%		
		4	母校满意度	%		
		5	自主创业比例	—		
		6	雇主满意度	%		
		7	专业大类月收入	元		

注：学院 2012 年首届招生，故 2013 年\2014 年记分卡中没有数据。

表 2 资源表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2013 年	2014 年
14394	上海 民航 职业 技术 学院	1	生师比	—	16.67	15.78
		2	双师素质专任教师比例	%	53.23	51.52
		3	专任教师人均企业实践时间	天	4.05	5.01
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	100	100
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	8865.99	37461.52
		6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	160	189
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	20.8	22

表 3 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2013 年	2014 年
14394	上海民航职业技术学院	毕业生就业去向（以下三类都填,总和不受 100%约束）：	—	—	—
		1 毕业生人数（合计）	人	0	0
		其中：就业人数（合计）	人		
		A 类:留在当地就业比例	人		
		B 类:到中小微企业等基层服务比例	人		
		C 类:到国家骨干企业就业比例	人		
		2 横向技术服务到款额	万元		
		3 纵向科研经费到款额	万元	1385.66	1263
		4 技术交易到款额	万元	0	0
5 非学历培训到款额	万元	432.31	511.48		
6 公益性培训服务	人日	0	1000		
院校主要办学经费来源：省级 <input type="checkbox"/> 地市级 <input type="checkbox"/> 行业或企业 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> （单选）					

注：学院 2012 年首届招生，故 2013 年\2014 年没有毕业生数据。